

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность», 4В класс

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развивать интерес к изобразительной деятельности и художественно-творческие способности;
- формировать умения пользоваться инструментами;
- обучать доступным приемам работы с различными материалами, обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов;

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Повышение интереса к урокам по изобразительной деятельности через выявление интересов и пристрастий учеников, а также дефицитов функциональных навыков.

2. Улучшение понимания речи учителя (понимание инструкций):

3. Обучение планированию собственной деятельности учащегося: для усвоения алгоритма выполнения задания необходимо использовать технологические карты на доске, а также индивидуальные карты для отдельных детей и регулярно выполнять задания, направленные на формирование умения устанавливать правильную последовательность.

4. Повышение заинтересованности детей к собственному результату путем включения в урок игровых элементов, а также формирование ситуаций успешности обучающихся

5. Обучение детей с РАС инициации помощи на уроках путем создания специальных условий, в которых будет задействовано сложное для ребенка задание, с которым он не смог бы самостоятельно справиться.

6. Формирование практических навыков с использованием на уроках таких инструментов, как ножницы, линейка, карандаш, шаблон, резинка, стека, скалка для пластилина, формочки, кисти и др.

7. Формирование обучающихся навыка самоконтроля за выполнением деятельности.

8. Формирование у обучающихся адекватного отношения к полученному результату, приучая к пониманию критерия высокой оценки (аккуратность, соответствие образцу, чистота, точность выполнения цепочки действий и т.д.)

9. Предотвращение быстрой истощаемости детей на уроках.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Подготовительные работы	2
2	Рисование	14
3	Лепка	10
4	Аппликация	12

5	Работа с природными и другими материалами	15
6	Тематические работы (сочетание разных техник)	15
	Всего	68

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Предполагаемые результаты обучения:

Предметные:

- отработка ручной умелости при выполнении практических работ;
- уметь обводить шаблоны, вырезать детали, собирать их согласно образцу;
- уметь работать по инструкции педагога, а также по предложенному алгоритму;
- уметь смешивать краски с помощью учителя;
- уметь аккуратно раскрашивать в контуре;
- уметь дорисовывать объект по оси симметрии;
- уметь выполнять работы в различных изобразительных техниках.

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методическая литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).
2. Кузнецова Л.А. Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 1 кл. спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 2-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.
3. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.